



Unterrichtsmaterial zum Thema „Vielfalt von Geschlecht“

Material für das Fach Biologie

„Kreuzworträtsel“

Fokus: Wissen zum Thema vertiefen und teilweise neu erlernen

Das Material wurde entwickelt von



mit Unterstützung von



Die Erstellung des Materials wurde finanziell gefördert durch:

 Bundesministerium
Arbeit, Soziales, Gesundheit,
Pflege und Konsumentenschutz



Hinweis für Lehrkräfte:

Das menschliche Geschlecht ist vielfältiger als die reine Binarität von Mann und Frau. Diese Tatsache ist leider noch nicht vollumfänglich im Schulsystem, geschweige denn im Unterrichtsmaterial verankert. Im Schulbetrieb werden die Bedürfnisse von trans*, inter* und nicht-binären Schüler*innen noch nicht ausreichend berücksichtigt und sie werden häufiger Opfer von Mobbing. Zum Abbauen von Vorurteilen und zum Schaffen eines gesunden Lernklimas für alle Schüler*innen fehlt jedoch Material, das im Unterricht eingesetzt und mit dem die Vielfalt von Geschlecht einfach erklärt werden kann. Dies möchten wir durch das hier vorgestellte Material ändern.

Das Unterrichtsmaterial wurde vom Verein Intergeschlechtlicher Menschen Österreich (VIMÖ) in Kooperation mit AECC Biology und PH Wien entwickelt. Es ist im Rahmen einer Förderung des Bundesministeriums für Arbeit, Soziales, Gesundheit, und Konsumentenschutz im Zeitraum 2024-2026 entstanden. Die Grafiken und Zeichnungen stammen von Stefanie (Vielma). Wir bedanken uns bei allen Beteiligten für die vertrauensvolle Zusammenarbeit und bei all unseren Tester*innen für ihre konstruktive Kritik. Wir bedanken uns auch für die finanziellen Mittel, ohne die dieses Projekt nicht möglich gewesen wäre.

Die Materialien eignen sich grundsätzlich für die Sekundarstufe I (5.-8. Schulstufe) und können von allen Lehrer*innen eingesetzt werden, die Geschlecht im Unterricht vielfältiger behandeln oder ihren Unterricht abwechslungsreich gestalten möchten. In Abhängigkeit des individuellen Niveaus einer Klasse kann es sein, dass einzelne Materialien zu kompliziert sind. Bei einigen Materialien sind Niveau-Anpassungen problemlos möglich, bei anderen Materialien nur schwer umsetzbar. Es lohnt sich aber auf jeden Fall, die Materialien genau anzuschauen und Möglichkeiten abzuwägen. Wenn bei der Verwendung des Materials Fehler oder Unstimmigkeiten auffallen, bitten wir darum, sich mit VIMÖ in Verbindung zu setzen. Das Team von VIMÖ kommt auch gerne im Rahmen einer SCHILF an Ihre Schule, erläutert die möglichen Einsatzbereiche des Materials und gibt Hinweise zur Vermittlung von geschlechtlicher Vielfalt im Unterricht.

Zum Weiterlesen:

European Union Agency for Fundamental Rights. (2024). LGBTIQ equality at a crossroads: progress and challenges. Publications Office of the European Union. <https://fra.europa.eu/en/publication/2024/lgbtiq-equality-crossroads-progress-and-challenges>

Enzendorfer, Mart. (2025). Intergeschlechtlichkeit in pädagogischen Kontexten. Eine Studie zu biografischen Erfahrungen in Familie und Schulzeit. Transcript Verlag, Bielefeld. <https://doi.org/10.14361/9783839476406>

Pertl, Luan/Thuswald, Marion/Schneider, Claudia/Ponzer, Tinou/Klein, Magdalena (2026): Trans*, inter* und nicht-binäre Schüler*innen. Geschlechtervielfalt an Schulen anerkennen – Diskriminierung abbauen. Handreichung für Lehrer*innen und andere professionell Tätige in der Schule. Herausgegeben von VIMÖ, EfEU und IKL. Linz. <https://doi.org/10.21937/15fh-dk63>



Didaktische Hinweise zum Einsatz im Unterricht:

Das Rätsel kann sowohl dem Wissenserwerb als auch der Wissensfestigung von Schüler*innen dienen. Die Arbeitsblätter werden an die Schüler*innen ausgeteilt und diese versuchen zunächst, sie selbstständig auszufüllen. Anschließend können die Lösungen in Kleingruppen besprochen werden und zum Abschluss werden Lösungen und mögliche Schwierigkeiten im Klassenverband geteilt und erörtert. Wenn das Niveau des Rätsels zu schwierig erscheint, können zusätzlich die Silben der Antworten (letzte Seite im Dokument) ausgeteilt werden, damit diese durgestrichen werden können. Die übrigen Silben können bei schwierigen Wörtern dazu beitragen, dass die Schüler*innen die Lösungen selbst erarbeiten können. Es ist auch möglich, diese zu Beginn der Kleingruppenphase an die jeweiligen Gruppen auszuteilen.

Wörter, die nicht allen Schüler*innen geläufig sind, sollten entweder in einer vorangehenden Einheit besprochen werden, um eine Lösung des Rätsels zu ermöglichen oder im Anschluss an die Einheit. Die Antworten finden sich auf dieser Seite und sollen selbstverständlich nicht mit ausgeteilt werden.

Wenn in einer vorherigen Stunde bereits mit dem „Vielfalts-Axolotl“ gearbeitet wurde, können die Schüler*innen das Rätsel auch unter Verwendung ihrer Mitschriften ausfüllen. Das Rätsel dient dann der Wiederholung und Festigung des Lernstoffs.

Hinweis zum Ausdrucken:

Für den korrekten Druck kann es notwendig sein, als Option „übergroße Seiten verkleinern“ auszuwählen. Die Seiten der Arbeitsblätter sollten einzeln gedruckt werden, oder die Fragen zumindest mittels Projektion an die Wand dargestellt werden. Die Silben (letztes Blatt im Dokument) können entweder an alle Schüler*innen in der Gruppe verteilt werden oder auch nur an einzelne Schüler*innen bzw. Gruppen. Dazu ist es nötig, das Blatt zu zerschneiden, da die Silben auf dem Arbeitsblatt in fünffacher Ausfertigung abgebildet sind.

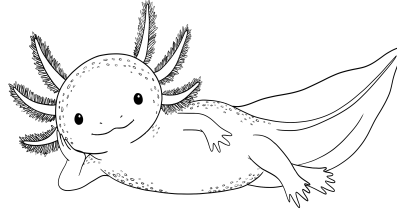
Antworten und Lösungswort:

1. Vagina	9. Menarche	17. Klitenis
2. Nebenniere	10. Sexualhormone	18. Pubertätsblocker
3. Ovotestis	11. Klitoris	19. Hormonersatztherapie
4. Progesteron	12. Penis	Lösung: Intergeschlechtlich
5. Androgene	13. Eierstöcke	
6. Östrogen	14. Nebenhoden	
7. Uterus	15. Testosteron	
8. Chromosomen	16. Vulva	

Kreuzwort-Rätsel

Teste dein Wissen und lerne neue Wörter zum Thema "Geschlecht"!

Hinweis zum Ausfüllen: Umlaute als Ä, Ö, Ü schreiben!
Das Lösungswort wird von oben nach unten gelesen.



L
ö
s
u
n
g

Antwort 1

--	--	--	--	--	--

Antwort 2

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Antwort 3

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Antwort 4

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Antwort 5

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Antwort 6

--	--	--	--	--	--	--	--

Antwort 7

--	--	--	--	--	--

Antwort 8

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Antwort 9

--	--	--	--	--	--	--	--

Antwort 10

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Antwort 11

--	--	--	--	--	--	--	--

Antwort 12

--	--	--	--	--

Antwort 13

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Antwort 14

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Antwort 15

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Antwort 16

--	--	--	--	--

Antwort 17

--	--	--	--	--	--	--	--

Antwort 18

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Antwort 19

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Kreuzwort-Rätsel

Teste dein Wissen und lerne neue Wörter zum Thema "Geschlecht"!

Anleitung: Fülle die Lücken auf der nächsten Seite aus. Beachte dazu auch die Hinweise deiner Lehrperson.

Lücke 1: Ein primäres Geschlechtsorgan und Teil des Geburtskanals.

Lücke 2: Zusätzlich zur Produktion in Hoden und Eierstöcken werden Sexualhormone auch in diesem Organ produziert.

Lücke 3: Bezeichnung für Mischgewebe aus Hoden und Eierstöcken.

Lücke 4: Dieses Hormon wird vom Gelbkörper gebildet.

Lücke 5: Sammelbezeichnung für Hormone, die in den Hoden und der Nebennierenrinde gebildet werden.

Lücke 6: Hormon, das in den Eierstöcken und im Fettgewebe gebildet wird.

Lücke 7: Organ, in dem der Embryo zum Fötus heran reift.

Lücke 8: Bezeichnung für die Träger von Erbanlagen (Genom).

Lücke 9: Bezeichnung für die erste Regelblutung.

Lücke 10: Diese Botenstoffe braucht ein Körper, um in die Pubertät zu kommen.

Lücke 11: Teil des menschlichen Genitals, von dem nur die Spitze äußerlich sichtbar ist.

Lücke 12: Äußeres menschliches Genital, über das auch Urin ausgeschieden wird.

Lücke 13: Organ, in dem Östrogen produziert wird und die Eier heranreifen.

Lücke 14: Inneres Geschlechtsorgan, in dem Spermien lagern und reifen.

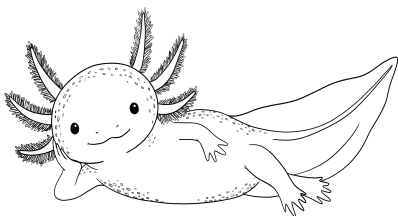
Lücke 15: Dieses Hormon wird in den Hoden gebildet.

Lücke 16: Fachbegriff für das äußere menschliche Geschlechtsorgan, zu dem die Klitoris und der Venushügel gehören.

Lücke 17: Mögliche Bezeichnung für ein Genital, das Klitoris und Penis zugleich ist.

Lücke 18: Diese Medikamente können die Pubertät aufhalten.

Lücke 19: Manche Menschen produzieren kein Testosteron oder Östrogen. Manche Menschen produzieren zu wenige Hormone. Manche Menschen brauchen eine ...



Lösungswort:

Bezeichnung für Körper, deren Geschlechtsmerkmale sich nicht eindeutig in die Kategorien „Mann“ und „Frau“ einordnen lassen.

